

MODELLO DI ADESIONE

Progetto: PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per le attività formative relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti. Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27580 Titolo: Competenze STEM e multilinguistiche CUP: H64D23001820006

Al Dirigente Scolastico
I.C V. Vivaldi

I sottoscritti _____ (madre/tutore...) e _____ (padre/tutore), genitori dell’alunno/a _____, frequentante la classe/sezione _____ plesso di..... di

Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado

CHIEDONO

Di poter iscrivere il/la proprio/a figlio/a al percorso formativo nell’ambito del Progetto al/ ai seguenti modulo/i **Indicare max 4 moduli indicando la preferenza con 1, 2 3, 4)**

Moduli Da 1 a 19- Durata: 24 ore -Alunni per corso almeno 10. Al di sotto di tale numero non sarà possibile attivare il corso.

MODULO 1	Tematica	Alunni destinatari	Indicare da 1 a 4
Pronti, partenza...coding	Tematica: coding e pensiero computazionale	Scuola Primaria classe 2 [^] o in subordine 3 [^]	
MODULO 2			
Progettiamo insieme coding	Tematica: coding e pensiero computazionale	Scuola Primaria classi 2 [^] o in subordine 3 [^]	
MODULO 3			
Giochiamo a tutto coding	Tematica: coding e pensiero computazionale	Scuola Primaria: classi 2 [^] o in subordine 3 [^]	
MODULO 4			
Fare codice	Tematica: coding e pensiero computazionale	Scuola Secondaria di I grado: classe I	
MODULO 5			
Making 3D	Tematica: Robotica	Scuola Secondaria di I grado: classe II	
MODULO 6			
Primi passi nella Robotica e nel Tinkering	Tematica: Robotica e tinkering	Scuola Primaria: classe 3 [^] o in subordine 4 [^]	
MODULO 7			
Tink Lab	Tematica: robotica educativa	Scuola Primaria: classe 3 [^] o in subordine 4 [^]	

MODULO 8			
Tinkering Proje	Tematica: Coding, tinkering e arte	Scuola Primaria classe 3 [^] o in subordine 4 [^]	
MODULO 9			
Tinkering e Arte	Tematica: Coding, tinkering e arte	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	
MODULO 10			
Idee TINKERING	Tematica: Coding, tinkering e arte	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	
MODULO 11			
STEMpass1	Tematica: Competenze digitali e di innovazione	Scuola Primaria: classe 5 [^]	
MODULO 12			
STEMpass2	Tematica: Competenze digitali e di innovazione	Scuola Secondaria: classi 2 [^]	
MODULO 13			
Competenze Digitali di base	Tematica: Competenze Digitali	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	
MODULO 14			
I nuovi linguaggi	Tematica: Informatica e intelligenza artificiale	Scuola Primaria classe 4 [^] o in subordine classe 5 [^]	
MODULO 15			
(IA)Il futuro è già qua	Tematica: Intelligenza artificiale	Scuola Primaria classe 4 [^] o in subordine classe 5	
MODULO 16			
(IA)- Tocchiamo il futuro...	Tematica: Informatica e intelligenza artificiale	Scuola Primaria: classi 2 [^]	
MODULO 17			
Artificial Intelligence	Tematica: Informatica e intelligenza artificiale	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	
MODULO 18			
La scuola ai tempi della IA	Tematica: Informatica e intelligenza artificiale	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	
MODULO 19			
METAVERSO IA	Tematica: Informatica e intelligenza artificiale	Scuola Secondaria: classi 1 [^] e 2 [^]	

MODULI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Moduli da 20 a 25 - Durata dei corsi: 20 ore - Alunni per corso almeno 10. Al di sotto di tale numero non sarà possibile attivare il corso.

			da 1 a 4
MODULO 20	Tematica	Destinatari	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- inglese I like English	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche - lingua inglese	Scuola Primaria: classi 5 [^]	
MODULO 21			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche – lingua inglese	Scuola Primaria: classi 5 [^]	

competenze linguistiche degli studenti- inglese English is amazing			
MODULO 22			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Speaking english is beautiful	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche lingua inglese	Scuola Primaria: classi 5 [^]	
MODULO 23			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- lingua francese J'améliore mon français	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche lingua francese	Scuola secondaria	
MODULO 24			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese I'improve my English – Module 1	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche – lingua inglese	Scuola secondaria	
MODULO 25			
Certificazione linguistica Lingua inglese – I'improve my English – Module 2	Tematica: potenziamento delle competenze linguistiche- lingua inglese	Scuola secondaria	

A tal fine, dichiara che potrà essere contattato/a al seguente numero di telefono: _____.
È consapevole che una volta accolta l'iscrizione la frequenza è obbligatoria all'intero percorso formativo. Nel caso di accoglimento della domanda di iscrizione

DICHIARANO

che al termine dell'attività didattica/ Modulo

- ritirerà personalmente il/la proprio figlio/a;
- delegherà il/la Sig. _____ munito di documento di identità n _____ al ritiro del figlio/a;
- (nel caso di alunno/a della scuola secondaria di I grado) autorizza/no l'uscita autonoma al termine dell'attività progettuale di cui trattasi.

Inoltre

AUTORIZZANO

Le riprese foto e video delle immagini **del proprio/a figlio/a** e/o la pubblicazione e/o diffusione delle stesse per la documentazione e rendicontazione del progetto su canali web, su carta stampata e/o su qualsiasi altro mezzo di diffusione, a titolo gratuito, senza limiti di tempo, anche ai sensi degli artt. 10 e 320 cod. civ. e degli artt. 96 e 97 legge 224.1941, n. 633» Legge sul diritto d'autore.

Vieta altresì l'uso improprio delle immagini e l'uso in contesti che ne pregiudichino la dignità personale ed il decoro del soggetto ripreso.

Luogo e Data

Firma

Firma