Immagine che contiene testo, decorato

Descrizione generata automaticamente

***MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO***

***Istituto Comprensivo Statale “V. Vivaldi” Catanzaro***

*Viale Crotone, 57 - 88100 Catanzaro - Tel. 0961 31056 fax 0961 391908*

*e-mail:* [czic86700c@istruzione.it](mailto:czic86700c@istruzione.it) *-* pec: [czic86700c@pec.istruzione.it](mailto:czic86700c@pec.istruzione.it) *sito web:* [*www.icvivaldicatanzaro.edu.it*](http://www.icvivaldicatanzaro.edu.it/)

*Cod.Mecc. CZIC86700C Distretto n.1 - Codice fiscale 97061430795* *- Cod . Univoco: UFOMBW*

**PROFILO DINAMICO FUNZIONALE**

**□** Stesura **□** Aggiornamento Seduta GLO del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Anagrafica e descrizione dell’alunno/a**

**Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Diagnosi clinica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo di disabilità\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Iscritto/a per l’a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alla classe/sezione di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dell’Istituto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Eventuale rapporto in deroga in atto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo di programmazione seguita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Analisi dello sviluppo potenziale dell’alunno/a, in riferimento alla documentazione socio-sanitaria, relativamente ai seguenti assi:**

a) Asse cognitivo; b) Asse affettivo-relazionale; c) Asse linguistico; d) Asse comunicazionale;

e) Asse sensoriale; f) Asse motorio-prassico; g) Asse neuropsicologico;

h) Asse dell’autonomia; i) Asse dell’apprendimento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE COGNITIVO** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO** |  |  |
| **STRATEGIE** |  |  |
| **USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE** |  |  |
| **ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **AREA DEL SE’** |  |  |
| **RAPPORTI CON GLI ALTRI** |  |  |
| **MOTIVAZIONI DEL RAPPORTO** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASSE LINGUISTICO** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo | |
| **COMPRENSIONE** |  | |  | |
| **PRODUZIONE** |  | |  | |
| **USO COMUNICATIVO** |  | |  | |
| **USO DI LINGUAGGI**  **ALTERNATIVI E/O COMUNICATIVI** |  | |  | |
| **ASSE COMUNICAZIONALE** | | | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **MEZZI PRIVILEGIATI** | |  | |  |
| **CONTENUTI PREVALENTI** | |  | |  |
| **MODALITA’ DI**  **INTERAZIONE** | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE SENSORIALE** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **FUNZIONALITA’**  **VISIVA** |  |  |
| **FUNZIONALITA’ UDITIVA** |  |  |
| **FUNZIONALITA’ TATTILE** |  |  |
| **ASSE MOTORIO-PRASSICO** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **MOTRICITA’ GLOBALE** |  |  |
| **MOTRICITA’**  **FINE** |  |  |
| **PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE NEUROPSICOLOGICO** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **ORGANIZZAZIONE SPAZIALE** |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE TEMPORALE** |  |  |
| **CAPACITA’ ATTENTIVE** |  |  |
| **CAPACITA’ MNESICHE** |  |  |
| **ASSE DELL’AUTONOMIA** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **AUTONOMIA PERSONALE** |  |  |
| **AUTONOMIA SOCIALE** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASSE DELL’APPRENDIMENTO** | | |
| **SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL’ASSE** | **LIVELLO ATTUALE**  Come funziona in riferimento alle singole specificazioni | **POSSIBILI SVILUPPI**  Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere o di poter avere in modo non generalizzato o non completamente autonomo |
| **LUDICITA’ E CREATIVITA’** |  |  |
| **GRAFISMO** |  |  |
| **LETTURA** |  |  |
| **SCRITTURA** |  |  |
| **USO SPONTANEO**  **DELLE COMPETENZE**  **ACQUISITE** |  |  |
| **APPRENDIMENTI CURRICULARI** |  |  |

# VERIFICA

Il presente Profilo Dinamico Funzionale verrà aggiornato al successivo passaggio di grado d’istruzione, con la collaborazione dell’equipe medica e della famiglia.

**GLI OPERATORI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AGENZIE** | **QUALIFICA** | **COGNOME E NOME** | **FIRMA** |
| **SCUOLA** | **Dirigente Scolastico** |  |  |
| **Docente di Sostegno** |  |  |
| **AZIENDA SANITARIA LOCALE** | **Neuropsichiatra infantile** |  |  |
| **Psicologo** |  |  |
| **Pedagogista** |  |  |
| **Terapista** |  |  |
| **Assistente Sociale** |  |  |
| **FAMIGLIA** | **Padre** |  |  |
| **Madre** |  |  |
| **ALTRI** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Luogo, Data