



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. VIVALDI" CATANZARO

Viale Crotone, 57 - 88100 Catanzaro - Tel.0961.31056

Pec: czic86700@pec.istruzione.it - e-mail: czic86700c@istruzione.it - sito web: www.icvivaldicatanzaro.edu.it

Cod. Mecc. CZIC86700C - Codice fiscale 97061430795 – Codice Univoco UFOMBW

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA
AL DSGA
ALL'ALBO ON LINE
SITO WEB
ATTI

OGGETTO: Avvio dei Corsi di formazione PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32850 - Titolo Transizione digitale e innovazione. CUP: H64D23002450006

Con la presente l'I.C. V. Vivaldi di Catanzaro comunica l'avvio di attività di formazione per i docenti ed il personale ATA inerenti il progetto Transizione digitale e innovazione. Le attività formative previste per l'anno scolastico 2024-2025 saranno erogate attraverso:

- N. 16 - Percorsi online (modalità sincrona), per una durata di 15 ore. I percorsi dovranno garantire la partecipazione di minimo 15 corsisti.
- N. 9 - Laboratori in presenza, per una durata di 13 ore (tutoraggio, mentoring, coaching...). I percorsi dovranno garantire la partecipazione di almeno 5 corsisti,

I corsisti riceveranno l'attestato con almeno il 70% delle ore previste. I percorsi online (erogati con la modalità E-learning), avranno avviati a partire dalla seconda metà di ottobre 2024. Le attività didattiche comprendono: video-lezioni - test intermedi - attività didattiche - forum in itinere - Test finale.

Con una successiva circolare si daranno indicazioni sui laboratori in presenza.

Il personale scolastico interessato ai corsi con contratto a tempo determinato deve essere in servizio fino al termine delle lezioni presso l'istituto Comprensivo "V. Vivaldi" a.s. 2024-25.

I percorsi di formazione saranno online e prevedono:

| Titolo | n. partecipanti | Durata – ore | Descrizione sintetica |
|---------------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALFABETIZZAZIONE DIGITALE | 15 | 15 | Destinatari: Al personale scolastico che sia interessato a migliorare e certificare le proprie competenze digitali. Il corso si pone l'obiettivo di conferire a tutto il personale destinatario della formazione una preparazione adeguata e |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | competenze concrete per operare ed essere protagonisti del processo di innovazione e digitalizzazione che la propria scuola dovrà intraprendere. |
| ALFABETIZZAZIONE DIGITALE | 15 | 15 | Destinatari: Al personale scolastico che sia interessato a migliorare e certificare le proprie competenze digitali. Il corso si pone l'obiettivo di conferire a tutto il personale destinatario della formazione una preparazione adeguata e competenze concrete per operare ed essere protagonisti del processo di innovazione e digitalizzazione che la propria scuola dovrà intraprendere. |
| STUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI DSA E NON- I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso prende in esame alcuni programmi e software, gratuiti o a pagamento, per l'inclusione di studenti con DSA, tenendo conto che gli strumenti digitali presi in esame possono rivelarsi molto utili su tutti gli studenti. |
| STUMENTI DIGITALI PER L'INCLUSIONE DI ALUNNI DSA E NON- I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso prende in esame alcuni programmi e software, gratuiti o a pagamento, per l'inclusione di studenti con DSA, tenendo conto che gli strumenti digitali presi in esame possono rivelarsi molto utili su tutti gli studenti. |
| STEAM EDUCATION – I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso si pone l'obiettivo di trattare gli aspetti teorici, pratici ed operativi relativi allo STEM fino ad arrivare allo STEAM nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. |
| CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA EDUCATIVA- I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso mira a far acquisire delle competenze inerenti al Coding e all'introduzione al pensiero computazionale e della robotica educativa. |
| CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA EDUCATIVA- I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso mira a far acquisire delle competenze inerenti al Coding e all'introduzione al pensiero computazionale e della robotica educativa. |
| CODING PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA EDUCATIVA- I CICLO | 15 | 15 | Destinatari: docenti. Il corso mira a far acquisire delle competenze inerenti al Coding e all'introduzione al pensiero computazionale e della robotica educativa. |

| | | | |
|----------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è far conoscere l'Intelligenza artificiale ed i suoi strumenti generativi (come ChatGPT) e come possono essere usati per il quotidiano lavoro di insegnamento-apprendimento. L'IA offre sfide ed opportunità da non lasciarsi scappare nella didattica, così come indicato nel DigComp2.2. |
| INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è far conoscere l'Intelligenza artificiale ed i suoi strumenti generativi (come ChatGPT) e come possono essere usati per il quotidiano lavoro di insegnamento-apprendimento. L'IA offre sfide ed opportunità da non lasciarsi scappare nella didattica, così come indicato nel DigComp2.2. |
| REALTA' AUMENTATA A SCUOLA | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è comprendere al meglio la Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, capire cosa sono e come poterle sfruttare per la creazione lezioni interessanti e coinvolgenti in un ambiente VR sicuro e controllato. |
| REALTA' AUMENTATA A SCUOLA | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è comprendere al meglio la Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, capire cosa sono e come poterle sfruttare per la creazione lezioni interessanti e coinvolgenti in un ambiente VR sicuro e controllato. |
| REALTA' AUMENTATA A SCUOLA | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è comprendere al meglio la Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, capire cosa sono e come poterle sfruttare per la creazione lezioni interessanti e coinvolgenti in un ambiente VR sicuro e controllato. |
| REALTA' AUMENTATA A SCUOLA | 15 | 15 | Destinatari: docenti. L'obiettivo del corso è comprendere al meglio la Realtà Virtuale e la Realtà Aumentata, capire cosa sono e come poterle sfruttare per la creazione lezioni interessanti e coinvolgenti in un ambiente VR sicuro e controllato |

| | | | |
|------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MEPA – Codice Appalti e contratti nella scuola | 15 | 15 | Destinatari: docenti e ATA. Gli obiettivi del corso sono: - Attività negoziale delle istituzioni scolastiche. Le procedure di acquisto. La piattaforma di negoziazione: Consip e Me.PA. L'inventario dei beni, forniture e pagamento di servizi e forniture. |
| MEPA – Codice Appalti e contratti nella scuola | 15 | 15 | Destinatari: docenti e ATA. Gli obiettivi del corso sono: - Attività negoziale delle istituzioni scolastiche. Le procedure di acquisto. La piattaforma di negoziazione: Consip e Me.PA. L'inventario dei beni, forniture e pagamento di servizi e forniture. |

Si invitano i docenti interessati ad iscriversi, entro il 11 ottobre 2024, ai corsi sopra indicati, tramite la scheda allegata alla presente comunicazione da inoltrare al seguente indirizzo e-mail: czici86700c@istruzione.it. Nell'oggetto indicare "Istanza di partecipazione "Corsi di formazione PNR Mission 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32850".

Successivamente, ogni singolo corsista verrà contattato via mail e in tale circostanza verranno fornite le credenziali per l'accesso al corso.

N.B. Eventuali variazioni, come sempre, saranno comunicate stesso mezzo e pubblicate sul sito istituzionale dell' <https://www.icvivaldicatanzaro.edu.it/>.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Antonietta Crea