

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. VIVALDI" CATANZARO

Viale Crotone, 57 - 88100 Catanzaro - Tel.0961 31056 fax 0961 391908

Pec: czic86700@pec.istruzione.it - e-mail: czic86700c@istruzione.it - sito web: www.icvivaldicatanzaro.edu.it

Cod. Mecc. CZIC86700C - Codice fiscale 97061430795 – Codice Univoco UFOMBW

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-
line del sito internet dell'istituzione
scolastica www.icvivaldicatanzaro.edu.it

OGGETTO: ERRATA CORRIGE – Decreto Assegnazione Incarichi Esperti E Tutor N. 1215/U Del 05/02/2025.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) .

Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità a parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Tipologia di intervento "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27580**

Titolo: **Competenze STEM e multilinguistiche.**

Codice CUP: **H64D23001820006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 141.742,65 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto Competenze STEM e multilinguistiche presentato in data 27/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 08/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 923 del 01/02/2024;
- VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 03/02/2020; Aggiornato con delibera n. 25 del 26/10/2023, Integrazione con delibera n. 58 del 31/01/2024;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Contrattazione integrativa di Istituto a.s. 2024/2025;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI, prot. n. 11736/U del 10/12/2024;
- VISTA** la valutazione delle domande di candidatura effettuata dal Dirigente Scolastico con attribuzione dei punteggi sulla base dei criteri di valutazione predefiniti, come da attestazione prot. n. 12081/U del 17/12/2024;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con atto prot. n. 12152/U del 19/12/2024;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate con atto prot. n. 119 del 08/01/2025;
- VISTO** il 2° avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI, prot. n. 12172/U del 19/12/2024;
- VISTA** la valutazione delle domande di candidatura effettuata dal Dirigente Scolastico con attribuzione dei punteggi sulla base dei criteri di valutazione predefiniti, come da attestazione prot. n. 168/U del 10/01/2025;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con atto prot. n. 216 del 10/01/2025;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate con atto prot. n. 1145/U del 04/02/2025;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai partecipanti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alle insussistenze di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che, in particolare, tutti i partecipanti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO** che tutti i partecipanti risultano essere dipendenti di questo Istituto;

VISTO il decreto assegnazione incarichi prot. n. 1215/U del 05/02/2025;

PRESO ATTO che per mero errore materiale nell'edizione "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese" è stata inserita in qualità di Tutor la docente SILIPO TUSHA ILARIA;

TENUTO CONTO che vanno riassegnate le ore erroneamente assegnate alla docente SILIPO TUSHA ILARIA

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Il presente decreto annulla e sostituisce il decreto prot. n. 1215/U del 05/02/2025;
- di conferire gli incarichi di Esperti e Tutor nell'ambito del Progetto "Competenze STEM e multilinguistiche" di cui al PNRR Missione 4 Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di intervento A - *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*":

ESPERTI

EDIZIONE	ESPERTO	SEDE
Coding e pensiero Computazionale Scuola Primaria Classe 2 [^]	EDUARDO GABRIELE	2B MURANO 2B PORTO
Coding e Tinkering Scuola Primaria classe 3 [^]	EDUARDO GABRIELE	3C PORTO
Competenze digitali di innovazione Scuola Primaria: classi 4 [^]	EDUARDO GABRIELE	4A MURANO 4B MURANO 4A PORTO
Coding e pensiero Computazionale Scuola Primaria Classe 2 [^]	PELLEGRINO SILVIA	2A MANZI 2B MANZI 2A MURANO
Robotica - Scuola Primaria Classe 1 [^]	PELLEGRINO SILVIA	1A PORTO 1B PORTO 1C PORTO 1A MANZI 1B MANZI 1A MURANO
Coding e Tinkering Scuola Primaria Classe 3 [^]	PELLEGRINO SILVIA	3B PORTO 3A MANZI 3B MANZI
Competenze digitali di innovazione Scuola Primaria: classi 4 [^]	PELLEGRINO SILVIA	4C PORTO 4A MANZI 4B MANZI
Intelligenza artificiale Scuola Primaria classe 5 [^]	PELLEGRINO SILVIA	5B PORTO 5C PORTO 5A MANZI 5B MANZI
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese	BRANCATI ANTONELLA	1A VIVALDI 1F VIVALDI
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese	PALAI A SABRINA	3C VIVALDI

TUTOR

EDIZIONE	TUTOR	SEDE
Robotica - Scuola Primaria Classe 1 [^]	MILIE' ANTONELLA	1C PORTO
	CARRABETTA ELISA	1A MANZI 1B MANZI 1A PORTO
	SILIPO TUSHA ILARIA	1A MURANO 1B PORTO
Coding e pensiero Computazionale Scuola Primaria Classe 2 [^]	MILIE' ANTONELLA	2B MURANO 2B PORTO
	CIMINO ANGELA	2A MANZI 2B MANZI
	SILIPO TUSHA ILARIA	2A MURANO
Coding e Tinkering Scuola Primaria classe 3 [^]	CIMINO ANGELA	3A MANZI
	SILIPO TUSHA ILARIA	3B MANZI 3B PORTO 3C PORTO
Competenze digitali di innovazione Scuola Primaria: classi 4 [^]	CIMINO ANGELA	4A MANZI 4B MANZI
	SILIPO TUSHA ILARIA	4A MURANO 4B MURANO
	MILIE' ANTONELLA	4A PORTO 4C PORTO
Intelligenza artificiale Scuola Primaria classe 5 [^]	CIMINO ANGELA	5A MANZI 5B PORTO (4 ORE)
	GOVERNA GIULIA	5B PORTO (6 ORE)
	MILIE' ANTONELLA	5C PORTO (6 ORE)
	SILIPO TUSHA ILARIA	5B MANZI 5C PORTO (4 ORE)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese	LEVATO ROSA	2C – 2B – 3B – 2E – 1C
	MILIE' ANTONELLA	2D -1D
	CAPICOTTO RENATA	2A – 3D
	GOVERNA GIULIA	1F – 2G – 3F – 3G 3E – 2F - 3C – 1A
	CARITO FRANCESCA	3A – 1E
	CARRABETTA ELISA	1B

I Docenti individuati saranno destinatari di lettera di incarico, rispetto alla quale dovrà pervenire formale accettazione.

Il presente atto può essere impugnato nei modi e nei termini di legge.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Antonietta Crea
Documento firmato digitalmente