

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. VIVALDI" CATANZARO**

Viale Crotone, 57 - 88100 Catanzaro - Tel.0961 31056 fax 0961 391908

Pec: [czic86700@pec.istruzione.it](mailto:czic86700@pec.istruzione.it) - e-mail: [czic86700c@istruzione.it](mailto:czic86700c@istruzione.it) - sito web: [www.icvivaldicatanzaro.edu.it](http://www.icvivaldicatanzaro.edu.it)

Cod. Mecc. CZIC86700C - Codice fiscale 97061430795 – Codice Univoco UFOMBW

---

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-  
line del sito internet dell'istituzione  
scolastica [www.icvivaldicatanzaro.edu.it](http://www.icvivaldicatanzaro.edu.it)

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO TUTOR DOCENTE CARITO FRANCESCA.**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Decreto conferimento incarichi Tutor ed esperti.**

**Linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità a parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Tipologia di intervento "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-27580**

Titolo: **Competenze STEM e multilinguistiche.**

Codice CUP: **H64D23001820006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 141.742,65 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto Competenze STEM e multilinguistiche presentato in data 27/12/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 08/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. 923 del 01/02/2024;
- VISTO** il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 03/02/2020; Aggiornato con delibera n. 25 del 26/10/2023, Integrazione con delibera n. 58 del 31/01/2024;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Contrattazione integrativa di Istituto a.s. 2024/2025;
- VISTO** l'avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI, prot. n. 11736/U del 10/12/2024;
- VISTA** la valutazione delle domande di candidatura effettuata dal Dirigente Scolastico con attribuzione dei punteggi sulla base dei criteri di valutazione predefiniti, come da attestazione prot. n. 12081/U del 17/12/2024;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con atto prot. n. 12152/U del 19/12/2024;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate con atto prot. n. 119 del 08/01/2025;
- VISTO** il 2° avviso per la selezione del personale INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI, prot. n. 12172/U del 19/12/2024;
- VISTA** la valutazione delle domande di candidatura effettuata dal Dirigente Scolastico con attribuzione dei punteggi sulla base dei criteri di valutazione predefiniti, come da attestazione prot. n. 168/U del 10/01/2025;
- VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con atto prot. n. 216 del 10/01/2025;
- VISTE** le graduatorie definitive pubblicate con atto prot. n. 1145/U del 04/02/2025;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai partecipanti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alle insussistenze di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che, in particolare, tutti i partecipanti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO** che tutti i partecipanti risultano essere dipendenti di questo Istituto;

- VISTO** il decreto assegnazione incarichi prot. n. 1215/U del 05/02/2025;
- VISTO** il decreto assegnazione incarichi. Ripubblicazione per errata corrige, Prot. 1702/U del 17/02/2025;
- PRESO ATTO** Rinuncia all'incarico di Tutor dell'edizione "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese" Scuola Sec. di I Grado classe 2D, da parte della docente Miliè Antonella, trasmessa in data 18/02/2025, acquisita al protocollo n. 1767/E del 18/02/2025;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico di Tutor nell'ambito del Progetto "Competenze STEM e multilinguistiche" di cui al PNRR Missione 4 Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Linea di intervento A - *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*" alla docente *Ffrancesca Carito come di seguito indicato:*

EDIZIONE	SEDE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti lingua inglese	Scuola Sec. I Grado classe 2D

La docente individuata sarà destinataria di lettera di incarico, rispetto alla quale dovrà pervenire formale accettazione.

Il presente atto può essere impugnato nei modi e nei termini di legge.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Antonietta Crea  
*Documento firmato digitalmente*